# ATTIVITÀ CLIL 4A

| | |
|---|---|
| **Docente** | Deborah Vezzaro |
| **Classe** | 4A - Matematica |
| **Contenuti disciplinari e obiettivi** | - Conoscere la terminologia legata alle caratteristiche del grafico di una funzione e ai primi concetti sui limiti<br>- Saper descrivere le caratteristiche fondamentali di un grafico<br>- Saper disegnare un grafico a partire dalla descrizione delle caratteristiche |
| **Punto del programma e prerequisiti** | Ripasso sulle funzioni e introduzione ai limiti.<br><br>Prerequisiti: i concetti legati allo studio di funzione dal grafico sono già noti. |
| **Periodo** | Da febbraio a giugno |
| **Materiale e supporti** | - Libro di testo<br>- LIM per la proiezione di materiale multimediale<br>- Appunti e materiali forniti dalla docente |

## DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Nel corso dell'attività verranno introdotti i termini legati alle caratteristiche del grafico di una funzione e ai primi concetti sui limiti, assieme (se necessario) ai vocaboli di base legati ai numeri e alle operazioni matematiche. Verranno approfonditi anche aspetti storici sulla nascita del concetto di limite e sui matematici coinvolti.

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Le attività saranno presentate con diverse metodologie, a seconda della tipologia.

Sarà prevista una parte di lezione frontale (per l'introduzione ai nuovi vocaboli), sempre però con il coinvolgimento degli alunni. Per favorire l'apprendimento verranno proposte anche attività in coppia o piccolo gruppo.

Saranno presentati anche materiali multimediali (ad esempio video in lingua inglese) che aiuteranno la comprensione e la memorizzazione.

## VERIFICA

La verifica del raggiungimento degli obiettivi sarà sia di tipo formativo, soprattutto tramite feedback e attività durante le lezioni in cui gli studenti saranno coinvolti.

*Arzignano,*

*30 gennaio 2026*

*La docente*

*Prof.ssa Deborah Vezzaro*